**Curso Propedéutico del Instituto Tecnológico Superior de Sinaloa A.C.**

**Objetivo General:**

Ofrecer una orientación al estudiante de nuevo ingreso mediante un proceso de inducción a la vida universitaria, desde su normatividad, modelo educativo, servicios que ofrece el instituto, con el fin de favorecer su adaptación y logre así una identidad universitaria como estudiante de Itesus.

|  |
| --- |
| **Programa Académico** |
| **Fecha** | **Duración** | **Eje Temático** | **Contenido** | **Procedimiento** | **Técnica** | **Materiales** |
| 21 de agosto | 4 hrs. | Bienvenida institucionalPresentación del programa del Curso-Taller de inducción a la vida universitaria |
| Módulo I Identidad | Bienvenida y presentación del programa | Para el módulo de la identidad el facilitador se presenta y brinda un cordial saludo a los alumnos de nuevo ingreso y además selecciona un video de bienvenida por el director general, a su vez presenta el programa académico del curso. | Expositiva | Video de bienvenida |
| Presentación grupal | El instructor proporciona una autopresentación de los estudiantes que conforman en grupo y los invita a participar en recabar las expectativas del curso y taller de inducción. | Expositiva | Explicación de forma verbal |
| Soy único | El instructor aborda la condición de ser único e irrepetible.Guía al estudiante mediante un ejercicio a que reflexione acerca de las principales facultades: Darse cuenta, tomas decisiones y relacionarse. | ExpositivaDinámicaCarta a mi mejor amigoDinámicaToma de decisiones | Diapositivas |
| Desarrollo Personal y profesional | Orientar al grupo a que realice un ejercicio para el desarrollo personal a partir de cuatro relaciones básicas en el proceso de socialización. | Expositiva y demostrativaDinámicaEjercicios de autoconcepto y autoestima.Yo soyCualidades y defectos | Diapositivas |
| Formación integral | Conducir al grupo hacia la reflexión sobre su formación integral equilibrada en las cuatro relaciones básicas. Posteriormente proyecta video el circo de la mariposa, al termino se expone el tema de habilidades de comunicación interpersonal. | DemostrativaDinámicaTrabajo de manera grupal, hablar en primera persona | VideoEl circo de la mariposa |
| Cierre | Cierra la temática identidad personal, orientando al educando a reflexionar sobre su rol como persona en un proceso de desarrollo profesional integral. | Interacción verbal |  |
| **Fecha** | **Duración** | **Eje Temático** | **Contenido** | **Procedimiento** | **Técnica** | **Materiales** |
| 22 de agosto | 6 hrs. | Módulo II Identidad Universitaria | Bienvenida a la sesión | Se les da la bienvenida a los estudiantes e inmediatamente después instrucciones para realizar la dinámica. “Mi identidad”, se solicita que lo realicen. Una vez concluida se hace una reflexión, orientada hacia la conciencia y preparación del estudiante para su “identidad universitaria”. | ExpositivaDinámica: mi identidad | DiapositivaMúsica de relajación |
| -La vida universitaria | Exponer algunos consejos relevantes sobre la vida universitaria y llevarla a una reflexión grupal. | ExpositivaDinámica ¿Qué es la vida universitaria?reflexión grupal | Diapositiva |
| -Ser un Halcón Blanco | El instructor explica “ser halcón blanco”, una vez concluida la presentación mediante un video, se realiza una reflexión grupal sobre el significado de ser estudiante halcón blanco. El instructor realiza una reflexión final. | ExpositivaDinámica grupal y sesión de preguntas y respuestas | DiapositivasVideo institucional |
| -Origen histórico | El instructor presenta a ITESUS a partir de su desarrollo histórico; así como su filosofía, misión, visión, valores, escudo. Al culminar la exposición los estudiantes realizan una reflexión y el escudo de la institución con la finalidad de lograr su identidad como halcones blancos, se da prioridad a la participación voluntaria del estudiante. | Expositiva, Dinámica de reflexión grupal, sesión de preguntas y respuestas | Video institucional, Diapositivas, diversos materiales |
| -Filosofía, Misión, Visión y Valores. |
| -Identidad Institucional-Escudo. Mascota |
| -Derechos y obligaciones de los estudiantes. | El instructor mediante la exposición describirá y analizarán los derechos y obligaciones que asumen como estudiantes de Itesus, con la finalidad de crear una reflexión.  | Expositiva, Dinámica de reflexión grupal, sesión de preguntas y respuestas | DiapositivasCuadernillo del reglamento escolar de sus derechos y obligaciones. |
| Cierre | El instructor concluye con la concientización de los alumnos de su nueva identidad en esta etapa como Halcones Blancos, de sus derechos y obligaciones de su licenciatura a elección. | Expositiva | Intervención verbal |
| **Fecha** | **Duración** | **Eje Temático** | **Contenido** | **Procedimiento** | **Técnica** | **Materiales** |
| 24 de agosto | 4 hrs. | Módulo III Estructura Universitaria, normatividad y servicios universitario | Bienvenida | El instructor de la bienvenida a la sesión y recomienda a los alumnos su disposición para el desarrollo de este módulo, el cual será apoyados por el cuerpo académico, administrativo de nuestra institución. | Expositiva | Intervención verbal |
| -Estructura Académica | El instructor explica el fundamento de la estructura organizacional, posteriormente mediante diapositivas y presencia de los miembros académicos de itesus realiza el desarrollo del contenido. | Expositiva, demostrativa | DiapositivasIntervención del cuerpo académicoVideos |
| -Normatividad Académica  | El instructor explica cómo se fundamenta el instituto desde su estructura legal y la normatividad de la SEPyC. | Expositiva | Diapositivas, Consejo Administrativo (Pago en línea, Reinscripción, inscripción, Solicitud de Kardex, Constancias de estudios, Credencial escolar. |
| -Servicios Universitarios | El instructor da a conocer al educando los servicios que ofrece el instituto que facilitan su formación profesional: CAEP, Biblioteca, Aula Magna, Laboratorios, CECOM, entre otros. | Expositiva y demostrativa | Diapositivas, videos, manual operativo. |
| -Cierre | El instructor guiará el proceso para que el estudiante conozca los procedimientos administrativos e históricos de su instituto. | Intervención verbal |  |
| **Fecha** | **Duración** | **Eje Temático** | **Contenido** | **Procedimiento** | **Técnica** | **Materiales** |
| 25 de agosto | 6 hrs. | Módulo IV Tutorías y Estilos de aprendizaje | -Bienvenida | El instructor da la bienvenida a los estudiantes para recibir las recomendaciones que emiten los estudiantes de otros semestres y sobre todo egresados de itesus, que son exitosos que están destacando en el ámbito profesional. | Expositiva | Diapositivas |
| -La Tutoría | El instructor proyecta da a conocer el programa de tutorías que itesus desarrolla, con el fin de sensibilizar la importancia de este y el personal de tutorías. Se abre un espacio para los tutores y con ello lleva al educando a un espacio de reflexión, incluyendo preguntas y respuestas, enfatizando la importancia de la Tutoría en toda la trayectoria escolar. | Expositiva | DiapositivasVideosTutores |
| -Estilos de Aprendizajes | El instructor explica la importancia de los estilos de aprendizaje y lleva al alumno a la sensibilización para desarrollar hábitos claves para mejorar sus estudios. | Expositiva | Diapositiva |
| -Proyecto de Vida | El instructor sensibiliza mediante estudiantes, egresados y profesional de psicología clínica, destacado en el ámbito profesional, la importancia de la profesión en psicología clínica. | Expositiva | VideosDiapositivas |
| -Cierre | El instructor cierra el tema solicitando la participación de los estudiantes sobre los aprendizajes obtenidos. | Expositiva |  |

**Metodología**

El curso tendrá una duración de 20 horas, distribuidas en cuatro sesiones, las cuales completan módulos que introducen a la vida universitaria hasta la tutoría y los estilos de aprendizajes, el instructor debe de ser el coordinador de carrera de psicología y desarrollar puntualmente los contenidos del curso-taller. Además, el instructor contará con los materiales necesarios y suficientes para guiar y soportar la organización y desarrollo del programa general, también tendrán a su disposición las diapositivas acordes al módulo de que se trate, dinámicas o ejercicios de reafirmación, videos didácticos etc. Al finalizar la capacitación se llevarán dinámicas de integración y convivencias guiadas por el instructor.

**Modalidad del Curso-Taller**

Se desarrollará en modalidad presencial, en grupos preferentemente por la licenciatura en Psicología Clínica, según la matrícula de nuevo ingreso.

**Acreditación**

Al finalizar el Curso-Taller el alumno recibirá una constancia de participación por una duración de 20 horas que emitirá Itesus, por lo cual deberá de contar preferentemente el 100% para su acreditación y hasta el 80% solo por causas justificada.

**Para el Sistema Mixto**

**Metodología**

El curso tendrá una duración de 15 horas, distribuidas en cuatro sesiones, las cuales completan módulos que introducen a la vida universitaria hasta la tutoría y los estilos de aprendizajes, el instructor debe de ser el coordinador de carrera de psicología y desarrollar puntualmente los contenidos del curso-taller. Además, el instructor contará con los materiales necesarios y suficientes para guiar y soportar la organización y desarrollo del programa general, también tendrán a su disposición las diapositivas acordes al módulo de que se trate, dinámicas o ejercicios de reafirmación, videos didácticos etc. Al finalizar la capacitación se llevarán dinámicas de integración y convivencias guiadas por el instructor.

**Modalidad del Curso-Taller**

Se desarrollará en modalidad presencial, en grupos preferentemente por la licenciatura en Psicología Clínica, según la matrícula de nuevo ingreso.

**Acreditación**

Al finalizar el Curso-Taller el alumno recibirá una constancia de participación por una duración de 20 horas que emitirá Itesus, por lo cual deberá de contar preferentemente el 100% para su acreditación y hasta el 80% solo por causas justificada.